

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM
NEGERI PERLIS**

**ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS**

GEMPUR KECEMERLANGAN 2023

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

Oktober

2023

2 Jam 30 Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian:
Bahagian A dan **Bahagian B**.
2. Jawab **semua** soalan daripada **Bahagian A**
dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
3. Jawapan **Bahagian A** hendaklah ditulis
di dalam ruang yang disediakan dalam
kertas soalan.
4. Jawapan **Bahagian B** hendaklah ditulis pada
kertas jawapan berasingan yang disediakan.
5. Kertas soalan ini hendaklah diikat dan
dihantar bersama dengan kertas jawapan
Bahagian B.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah]

Bahagian A
[40 markah]
Jawab semua soalan.

1 Perang Dunia Kedua (1939 – 1945) yang berlaku di Eropah dan Asia Pasifik melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

(a) Namakan **dua** negara yang terlibat dalam perang tersebut.

i)

ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Apakah iktibar yang boleh diambil untuk mengelakkan peperangan berlaku pada masa kini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2

(a) Apakah maksud Sistem Ahli?

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri Sistem Ahli.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah Sistem Ahli menjadi asas kepada pentadbiran negara yang berkesan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan dengan menggabungkan beberapa buah negeri.

(a) Nyatakan **dua** bentuk kerajaan dalam sistem Persekutuan negara kita.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah sistem Persekutuan negara kita perlu dipertahankan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4

Dasar luar dapat didefinisikan sebagai matlamat, rancangan dan tindakan yang dijalankan oleh sesebuah negara dalam usaha untuk berhubung dengan sesebuah negara yang lain.

Sumber : <http://.pmo.gov.my>

(a) Berikan **dua** pertubuhan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.

(i)

(ii).....

[2 markah]

(b) Mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan baik dengan negara luar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Apakah cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjayakan dasar luar negara? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B
[60 markah]
Jawab tiga soalan sahaja

5

(a) Jelaskan maksud nasionalisme. [4 markah]

(b) Bagaimanakah sistem pendidikan serta pengaruh luar dan serantau mempengaruhi gerakan nasionalisme di negara kita? [8 markah]

(c) Jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam memajukan negara kita. [8 markah]

6 Persediaan yang rapi telah diatur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu.

(a) Jelaskan persediaan pemasyhuran kemerdekaan yang dibuat oleh jawatankuasa berikut:

i) Jawatankuasa Persediaan Fizikal [3 markah]

ii) Jawatankuasa Sambutan [3 markah]

(b) Terangkan upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan yang menjadi detik bersejarah negara kita. [6 markah]

(c) Gambar berikut menunjukkan peristiwa pemasyhuran kemerdekaan negara kita.



Jelaskan perasaan anda jika berada dalam peristiwa tersebut.

[8 markah]

- 7 (a) Jelaskan faktor yang mencetuskan idea pembentukan Malaysia.
[8 markah]
- (b) Huraikan langkah-langkah pembentukan Malaysia.
[8 markah]
- (c) Sebagai warganegara yang mendokong prinsip keharmonian, bagaimanakah kita dapat mengeratkan hubungan dalam kalangan penduduk di Malaysia.
Beri cadangan anda.
[8 markah]
- 8 Dunia pendidikan pada masa kini semakin mencabar bagi memastikan matlamat melahirkan modal insan yang hebat tercapai.
- (a) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.
[4 markah]
- (b) Baca Falsafah Pendidikan Kebangsaan berikut.

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan berjaya melahirkan modal insan yang hebat?

[8 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan isu keciciran murid di Malaysia.

"Kegagalan murid menguasai dengan baik tiga kemahiran asas - membaca, menulis dan mengira (3M) akan memberi kesan kepada pembelajaran mereka di peringkat tinggi dan seterusnya ketinggalan sekiranya tiada langkah intervensi diambil," kata Prof Madya Dr Azlin Norhaini Mansor.

Menurut Pengerusi Pusat Kajian Kepimpinan dan Polisi Pendidikan, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) itu, kesan daripada masalah berkenaan akan dapat dilihat dalam tempoh 10 hingga 15 tahun akan datang, khususnya dari segi kualiti modal insan pada masa tersebut.

"Unesco menganggarkan 50 peratus murid langsung tidak hadir ke sekolah sepanjang pandemik. Walaupun tiada data yang jelas tentang situasi di Malaysia, saya jangkakan keadaan hampir sama berlaku di sini," katanya.

Menurut beliau, situasi itu membimbangkan kerana kajian di luar negara mendapati penutupan sekolah selama lapan minggu sudah boleh menyebabkan kehilangan pembelajaran.

Sumber ubah suai : <https://majoriti.com.my>, 12 Januari 2022

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah untuk mengatasi masalah keciciran murid.

[8 markah]

- 9 Gambar berikut berkaitan isu alam sekitar yang telah menyebabkan penurunan taraf kesihatan dan keselamatan penduduk di Malaysia dan Asia Tenggara.



Pencemaran alam sekitar

Sumber : <https://alamsekitarterkini.wordpress.com>

- (a) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia bersama-sama negara Asia Tenggara yang lain untuk mengatasi isu tersebut. [6 markah]
- (b) Mengapakah alam sekitar menjadi elemen penting dalam kehidupan manusia di seluruh dunia? Beri alasan anda. [6 markah]
- (c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Tidak ada bahagian bumi tidak tersentuh kesan aktiviti manusia atau pencemaran. Semakin meningkat populasi manusia dan peningkatan penggunaan per kapita, memberi tekanan besar terhadap sumber semula jadi. Peningkatan kawasan urbanisasi, perindustrian baharu dan amalan pertanian moden mencemarkan sumber air, udara dan tanah seluruh dunia. Sumber semula jadi tidak hanya dieksploitasi berlebihan, tetapi dicemari bahan kimia beracun sehingga dikhuatiri menyukarkan kelangsungan hidup generasi akan datang. Laporan World Cities Report 2020 oleh Program Penempatan Manusia Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UN HABITAT) menjelaskan pembangunan bandar terancang dapat menghasilkan nilai persekitaran sangat besar. Kecekapan sumber lebih besar bermaksud penggunaan kepada sumber tenaga lebih sedikit. Dicadangkan supaya dapat mengelak penggunaan tanah yang luas secara tidak terancang demi melindungi kawasan semula jadi dan pertanian untuk kelangsungan kehidupan masa hadapan.

Sumber ubah suai : bhrencana@bh.com.my 23 Julai 2021

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika pencemaran alam sekitar terus berlaku.

[8 markah]